

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Предметная неделя математики
«Математическая викторина»**

**Подготовила преподаватель
математики и физики
Голованова С.С.
Дата проведения урока: 22.10.2014**

Цель:

- 1) Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету;
- 2) Способствовать повышению образовательного уровня;
- 3) Обучать самостоятельности и творчеству;
- 4) Повысить уровень мотивации изучения предмета;

Ход урока:

- 1) Орг. момент (5 мин)
- 2) Разминка
- 3) Решение математических задач первого уровня
- 4) Решение более сложных математических задач

Математика – проза и скука?

Математика – сухость и лед?

Нет!

Прекрасная это наука!

За собой миллионы ведет!

Взором звездную даль озаряя, проникая в таинства Земли, словно клятву она повторяет: фантазируй, ищи и твори.

Похож невежда на огонь,

Где упадет, там и сожжет

А умный – чистая вода

Где не пройдет – все зацветет

Конкурс 1. Разминка

- 1) Назовите имена трех русских богатырей?
- 2) Назовите имена трех медведей из одноименной русской сказки
- 3) Три девицы под окном...
- 4) Как разделить три картофелины на четверых поровну?
- 5) Как звали трех поросят из одноименной сказки
- 6) Сколько морковок может съесть заяц натошак?
- 7) Учимся умножать на девять

Конкурс 2. Математический

1) «Сколько лет твоему сыну?» – спросил один человек у своего приятеля. Тот ответил: «Если к возрасту моему сыну столько же, да еще половину, то будет 10 лет» Сколько лет сыну?

2) Часы бьют каждый час, и отбивают столько ударов, сколько показывает часовая стрелка. Сколько ударов отобьют часы в течение 12 часов?

3) Двое пошли три гвоздя нашли, следом четверо пойдут сколько гвоздей найдут?

4) Один старик сказал что ему сто лет а дней рождений - всего 25. Как это могло быть?

5) Что неверно в доказательстве равенства?

$$\begin{aligned}5 &= 6 \\35 + 10 - 45 &= 42 + 12 - 54 \\5 * (7 + 2 - 9) &= 6 * (7 + 2 - 9) \\5 * (7 + 2 - 9) &= 6 * (7 + 2 - 9) \\&\text{Следовательно} \\5 &= 6\end{aligned}$$

Конкурс 3. Вопрос на засыпку

1) Назовите все логические ошибки в стихотворении. Могло ли такое быть и почему?

Слониха-щеголиха

Так отплясывает лихо,

Что румяная луна

В небе задрожала

И на бедного слона

Кубарем упала.

Вот была потом забота -За луной нырять в болото

За луной нырять в болото

И гвоздями к небесам приколачивать!

2) Лист кувшинки поплыл по течению. Течение было сильное и жаба никак не могла догнать Дюймовочку. Где ошибка?

3) Назовите имя голливудского актера который сыграл роль фильме, название которого является астрономическим термином означающим границу дня и ночи на луне?

4) Удар молотком по тяжелой наковальне, положенной на грудь циркового артиста оказывается для него безвредным, тогда как такой же удар прямо по телу является гибельным.