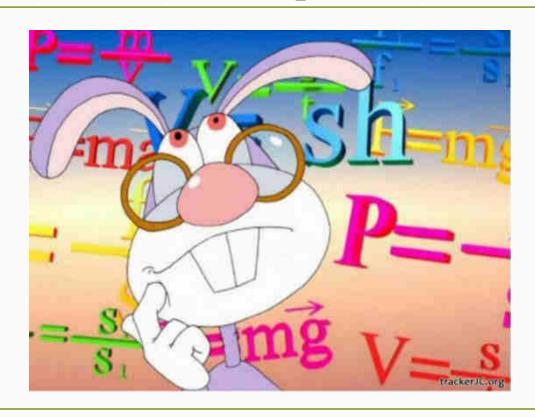
- Важнейшая проблема, волнующая всех учителей повышения эффективности урока.
- Снижения уровня знаний учащихся в значительной степени объясняется качеством урока: однообразием, шаблоном, формализмом и скукой.
- Стремление к разнообразию учебного процесса, пробуждению интереса учащихся к занятиям, организации учебы в школе так, чтобы она соответствовала требованиям современной жизни, направляет мысль творческих учителей на настойчивые поиски новых форм организации уроков. Известно, что без разнообразия форм и видов работы на уроке, без их связи с жизнью невозможно выполнить главную задачу урока: обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, создав условия для творческого труда с максимально возможной производительностью.



• Структура этих уроков такова: сообщение темы, целей урока, вида урока, повторение и обобщении отдельных фактов, событий, явлений, повторение и обобщение понятий и усвоение соответствующей системы знаний, повторение и систематизация основных и теоретических положений и ведущих идей науки; подведение итогов урока; дифференцированное домашнее задание.



• На этих уроках создаются оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности, кроме того эти уроки служат хорошим средством разрядки, снятия умственного напряжения и усталости, удачным способом переключения с одного вида работы на другой. Такие уроки положительно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

