



Организация
самостоятельной
работы обучающихся,
формы и виды работы



Организация самостоятельной работы обучающихся, формы и виды работы

- ▶ Самостоятельная работа обучающихся - одна из важных форм организации учебного процесса.
- ▶ Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы обучающихся, с другой - развития их познавательной активности.
- ▶ Существующая до сих пор парадигма профессионального образования, ориентированная на овладение обучающимся всей системой эмпирического и фундаментального теоретического знания, оказывается в принципе невозможной. Обучающийся, оказавшись не в состоянии найти и переработать необходимую ему информацию, неизбежно попадает в ситуацию информационного выбора. Принцип методологизма как раз и ориентирует новую парадигму образования на развитие познавательной самостоятельности обучающихся, на то, чтобы они “научились учиться”, в том числе выбирать и усваивать ту информацию, которая необходима им в первую очередь.



Организация самостоятельной работы обучающихся, формы и виды работы

- Особое значение в новой парадигме профессионального образования отводится его гуманитаризации, которая актуализирует проблему как трансформации его содержания, так и процесса обучения, в котором главным становится “сотворчество” обучающегося и преподавателя. Гуманитаризация образования направлена на активизацию познавательной самостоятельности обучающихся, на воспитание творческой личности специалиста с высокой профессиональной компетентностью, на развитие его эстетического мировосприятия и этического отношения к действительности.
- Среднее профессиональное образование сегодня должно ориентироваться на овладение обучающимися определенной совокупностью так называемых ключевых компетенций (общих и профессиональных), способствующих оптимальному их включению в динамику социокультурного развития.



Организация самостоятельной работы обучающихся, формы и виды работы

- В связи с этим целью и задачей выполнения самостоятельных заданий является приобретение умения получать новые эмпирические, теоретические и аксиологические знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.



Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.

- Основная задача среднего профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающихся из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Цели и задачи самостоятельной работы

- ▶ Цель организации и осуществления самостоятельной работы обучающегося должна совпадать с целью обучения обучающегося - подготовкой специалиста с профессиональным образованием и сформированными общими и профессиональными компетенциями.
- ▶ Задачи:
 - ▶ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся ;
 - ▶ углубление и расширение теоретических знаний;
 - ▶ формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - ▶ развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - ▶ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - ▶ развитие исследовательских умений.

Формы самостоятельной работы

- ▶ Самостоятельная работа складывается из:
- ▶ самостоятельной работы в учебное время,
- ▶ самостоятельной работы во внеурочное время,
- ▶ самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы в учебное время

- ▶ Работа на лекции
- ▶ Работа на практических занятиях
 - ▶ Семинар-дискуссия
 - ▶ «Мозговая атака»
 - ▶ Игровая форма проведения занятия
 - ▶ Деловые игры
 - ▶ Круглый стол
 - ▶ Анализ конкретных ситуаций
 - ▶ Метод проектов
 - ▶ Технология создания шпаргалки