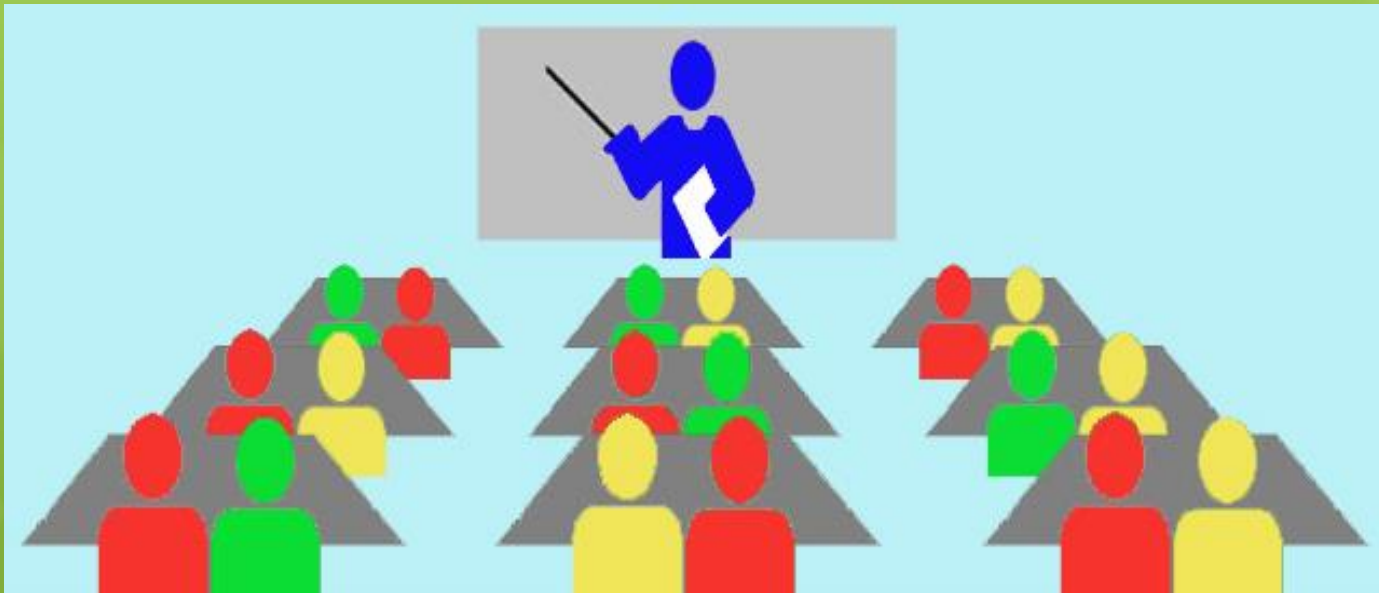
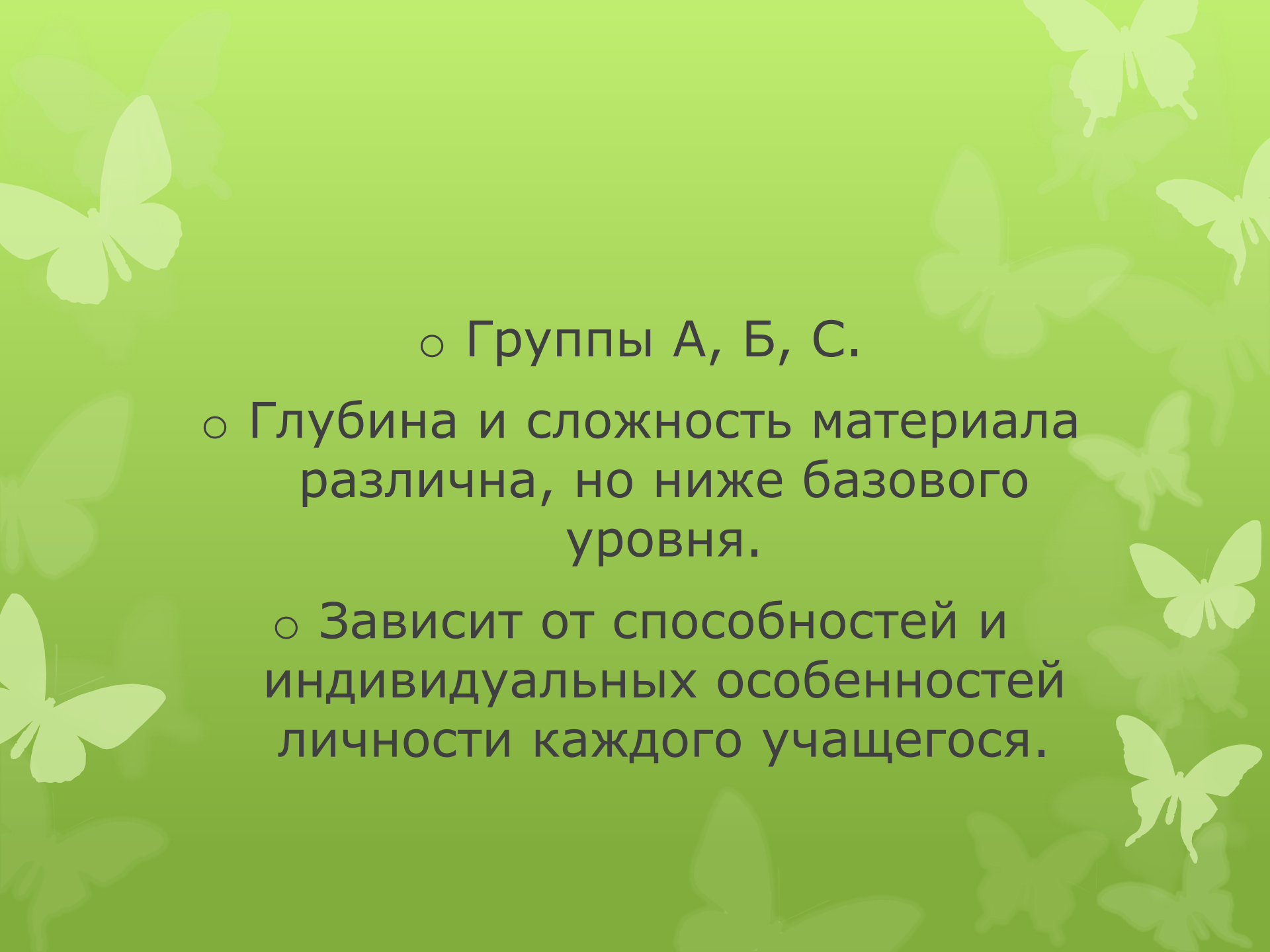


Разноуровневое обучение

- Разноуровневое обучение – это педагогическая технология учебного процесса, в рамках которого предполагается различный уровень усвоения учебного материала



- 
- Группы А, Б, С.
 - Глубина и сложность материала различна, но ниже базового уровня.
 - Зависит от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

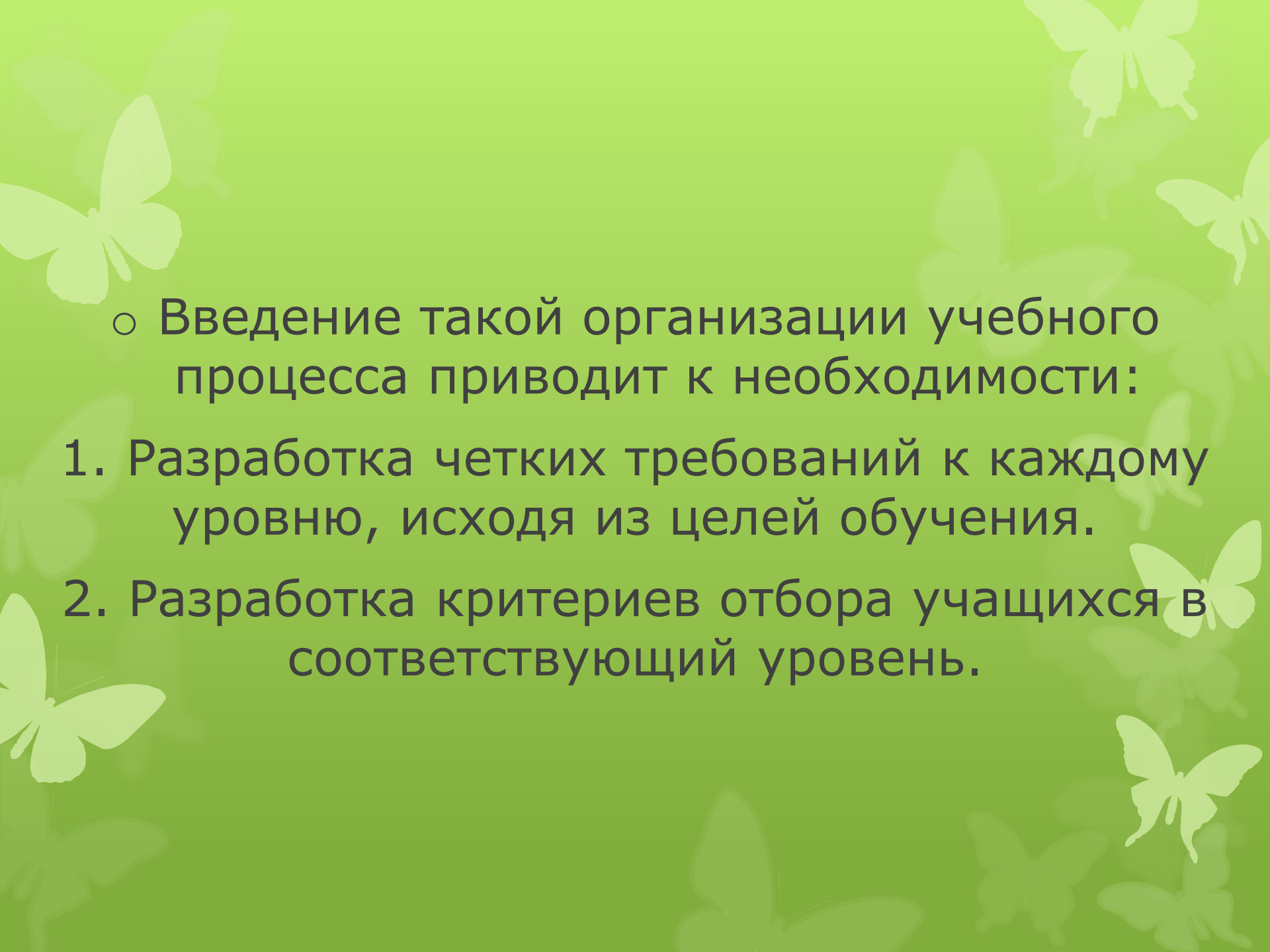
- Темы, предписанные стандартами, остаются едиными на всех уровнях обучения.
- Критерии и оценки – это усилие учащихся по овладению этим материалом и его творческому применению.

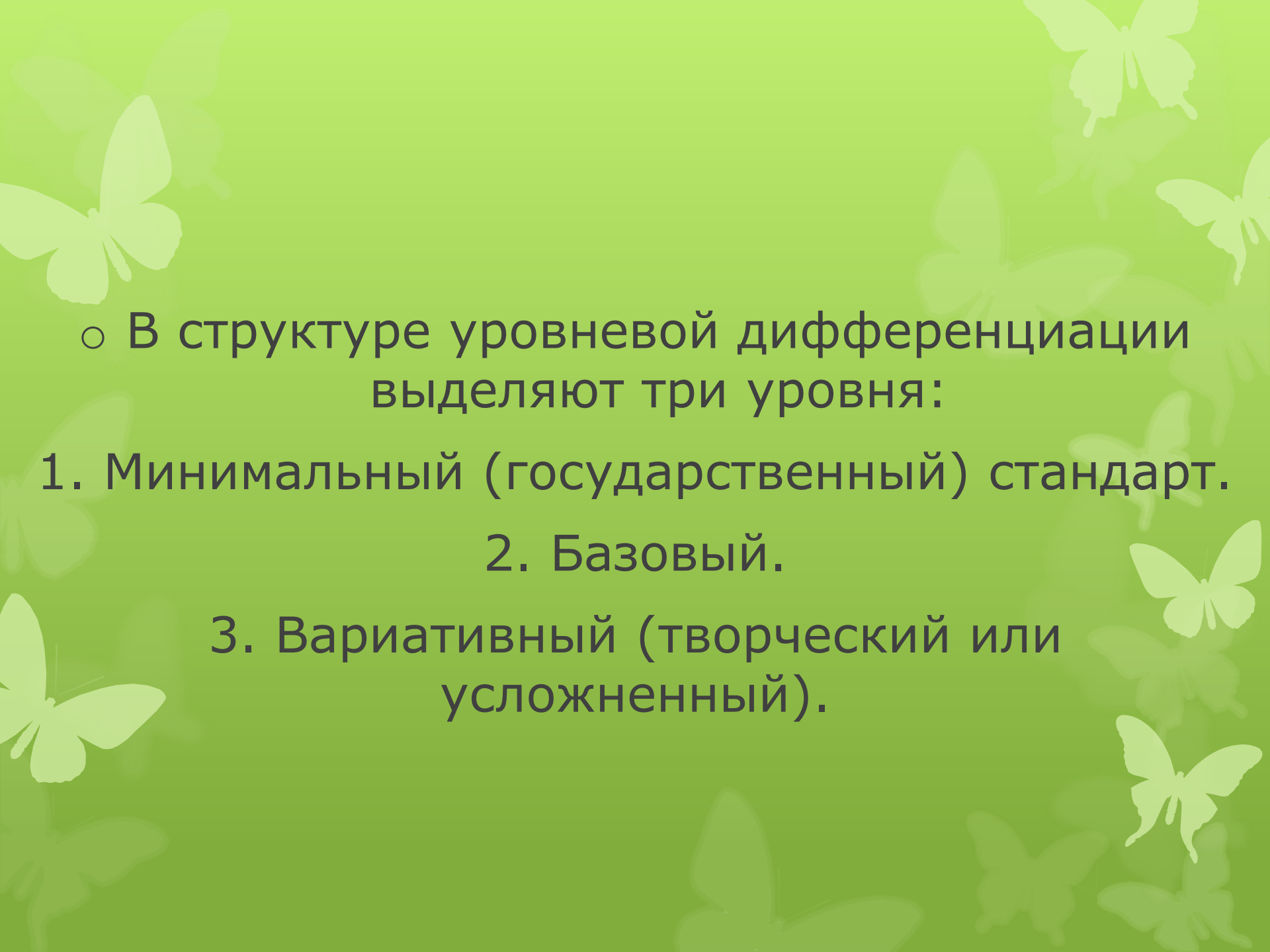


○ Причины, позволяющие считать этот метод продуктивным в системе образования:

1. Повышает активность.
2. Повышает работоспособность.
3. Повышает мотивацию к изучению.
4. Улучшает качество знаний.



- 
- Введение такой организации учебного процесса приводит к необходимости:
 1. Разработка четких требований к каждому уровню, исходя из целей обучения.
 2. Разработка критериев отбора учащихся в соответствующий уровень.



○ В структуре уровневой дифференциации выделяют три уровня:

1. Минимальный (государственный) стандарт.

2. Базовый.

3. Вариативный (творческий или усложненный).

○ Критерии отбора учащихся в тот или иной уровень.

1. Результаты тестирования на знание базового материала.

2. Желание самих учащихся.

3. Рекомендация психолога.

- Чтобы эта работа давала свои результаты, надо чтобы она была не спонтанной, а целенаправленной и систематичной. Она должна основываться на принципе, что нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом.
- По мере развития ученики могут переходить с одного уровня обученности на другой более высокий.



Уравнения и неравенства

- $x - 5 = 3$
- $2x - 5 = 3$
- $2(x - 5) = 3$
- $6 - 2(x - 5) = 3$
- $6x - 2(x - 5) = 3$
- $6x - 2(x - 5) = 3x + 6$
- $\frac{6}{4}x - \frac{2(x-5)}{12} = \frac{3x+6}{18}$
- $\frac{6}{4}x - \frac{2(x-5)}{12} \geq \frac{3x+6}{18}$