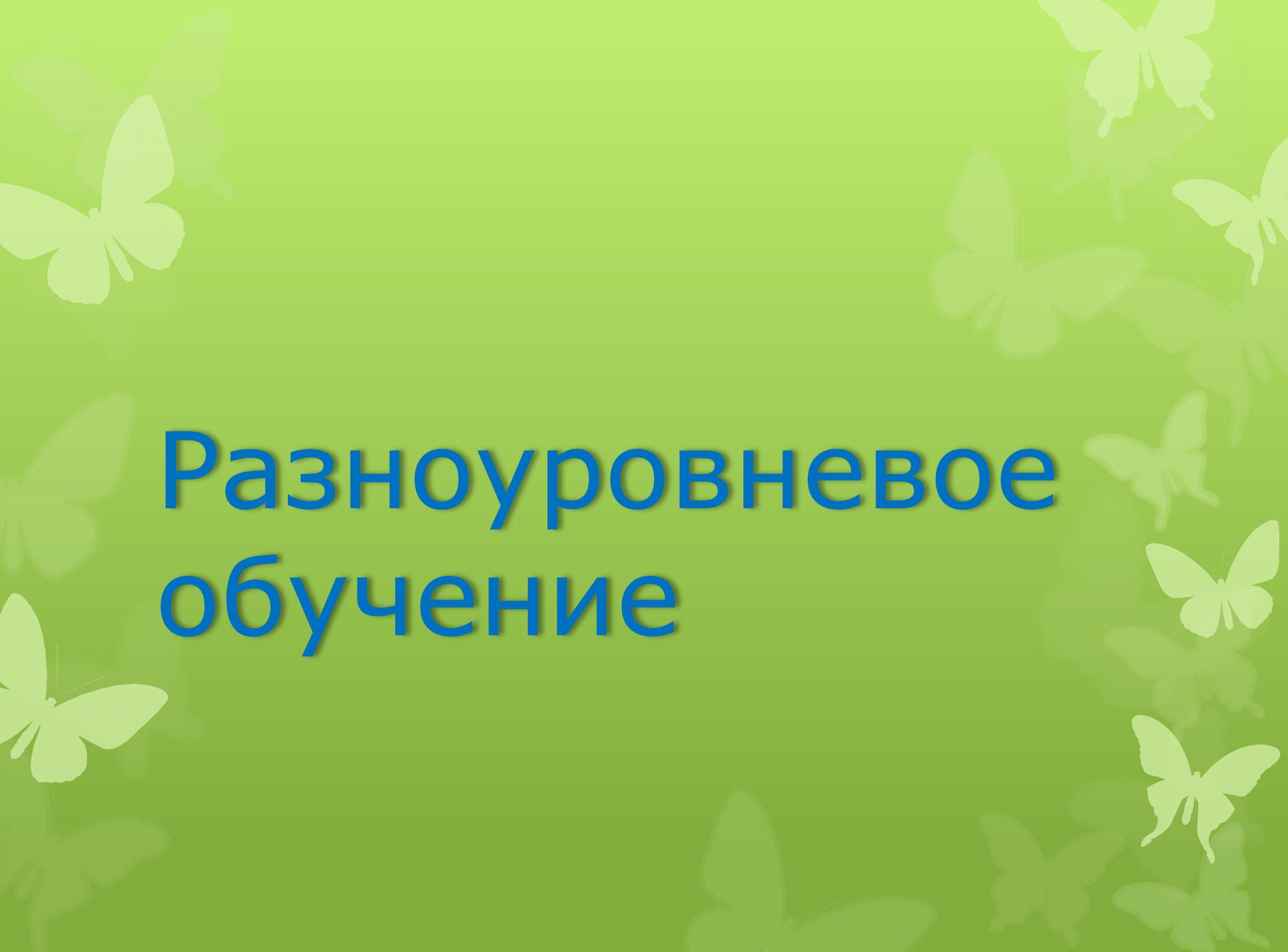
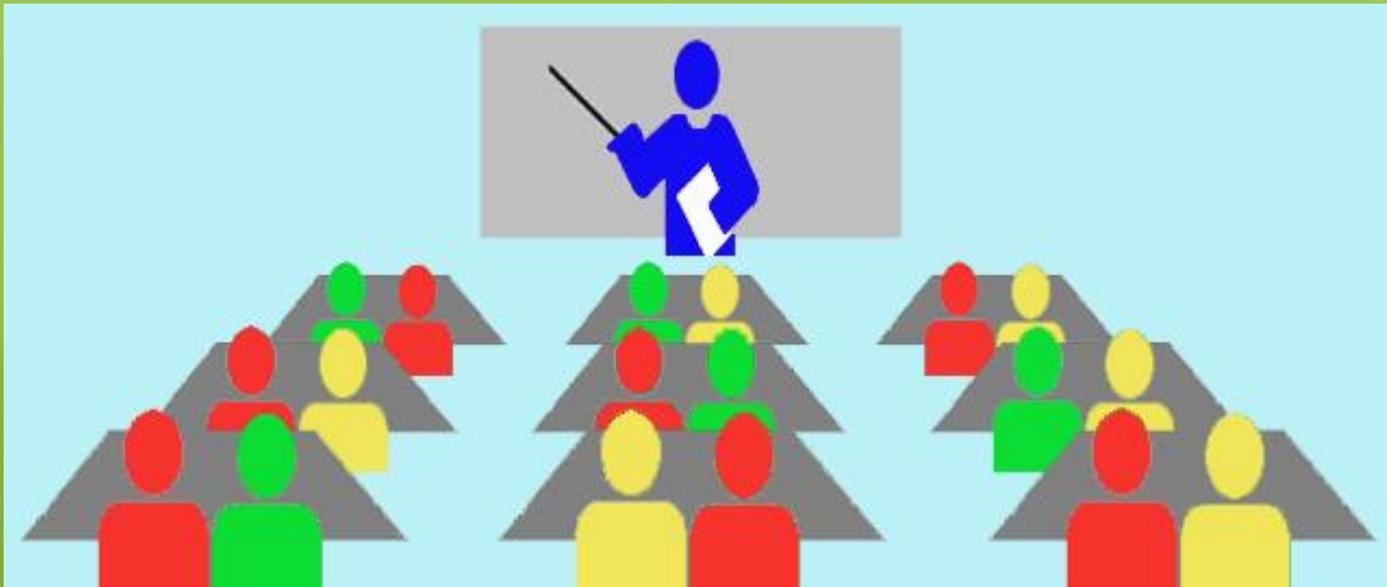


Разноуровневое обучение

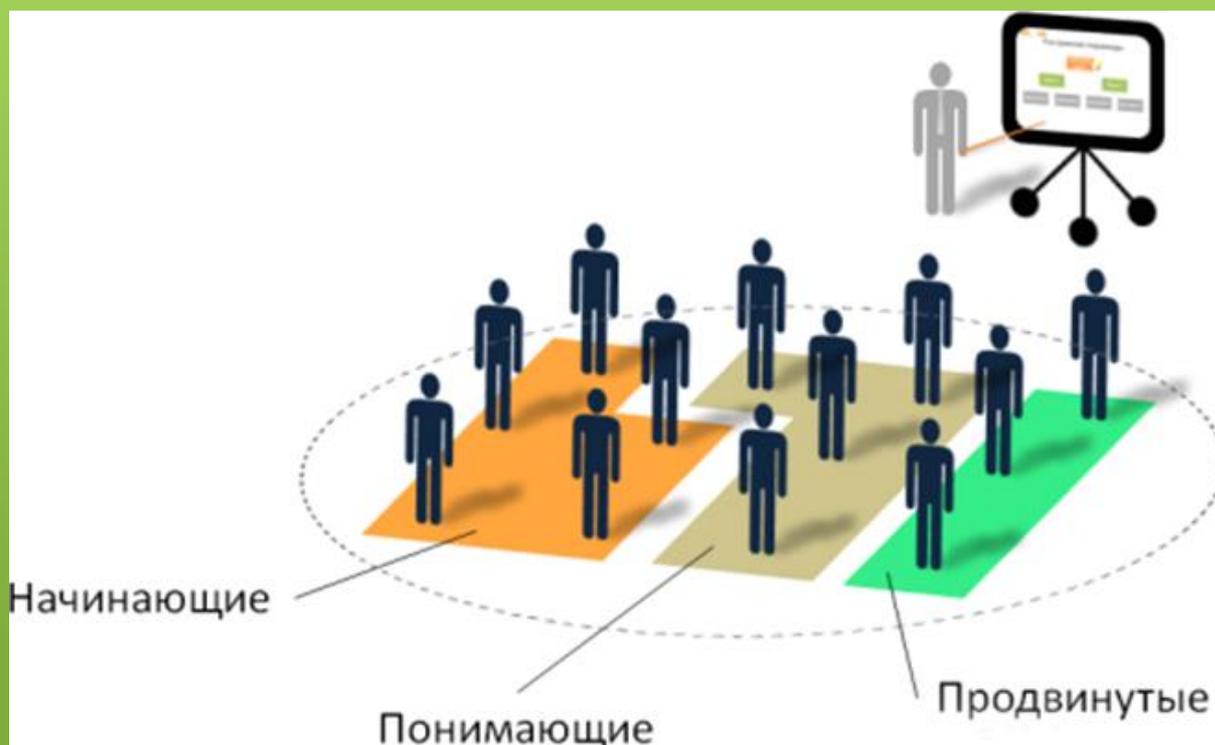
The background of the slide features a light green to yellow-green gradient. Scattered across this background are numerous white silhouettes of butterflies in various sizes and orientations, creating a decorative and naturalistic theme.

- Разноуровневое обучение – это педагогическая технология учебного процесса, в рамках которого предполагается различный уровень усвоения учебного материала



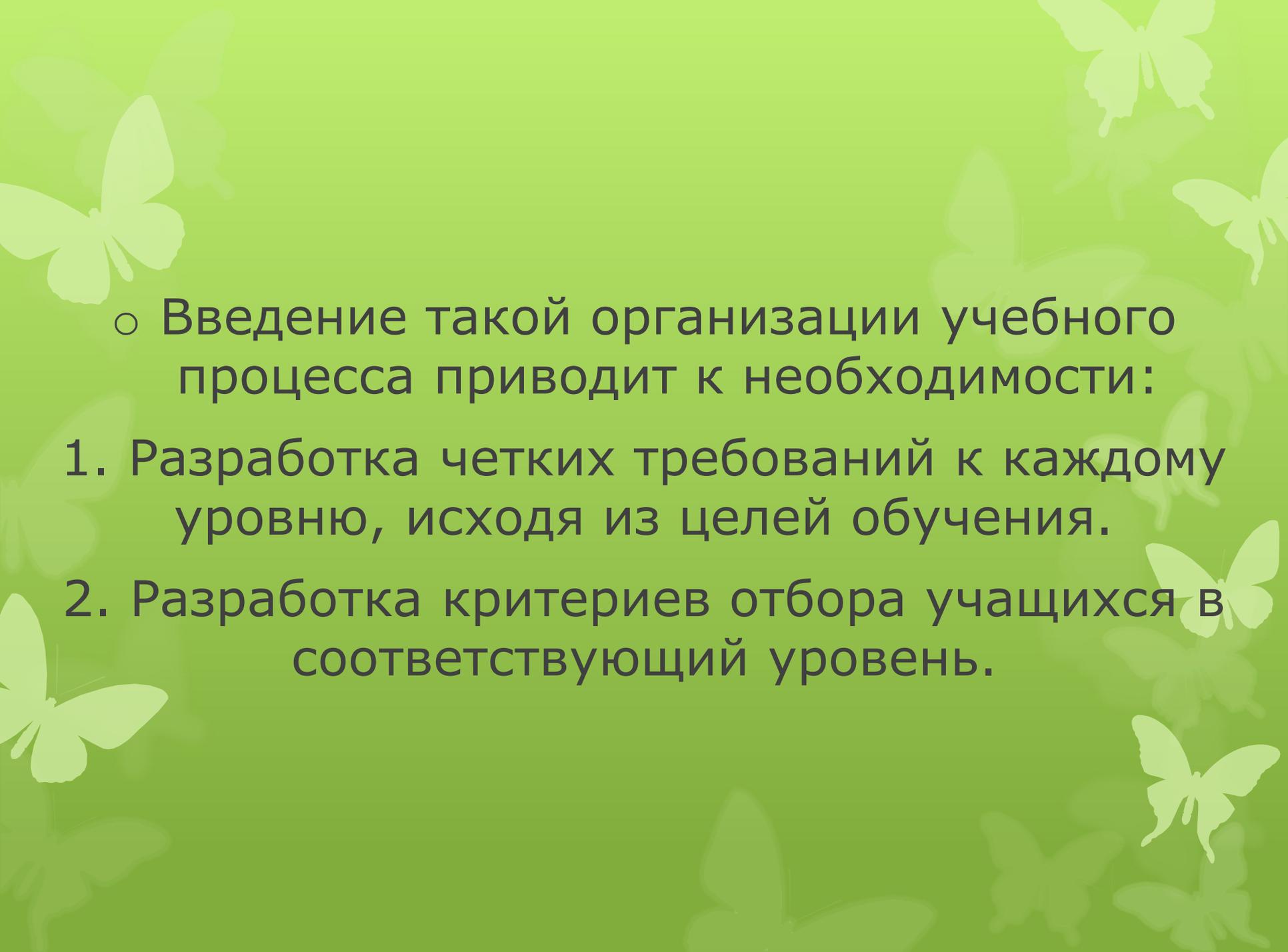
- Группы А, Б, С.
- Глубина и сложность материала различна, но ниже базового уровня.
- Зависит от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

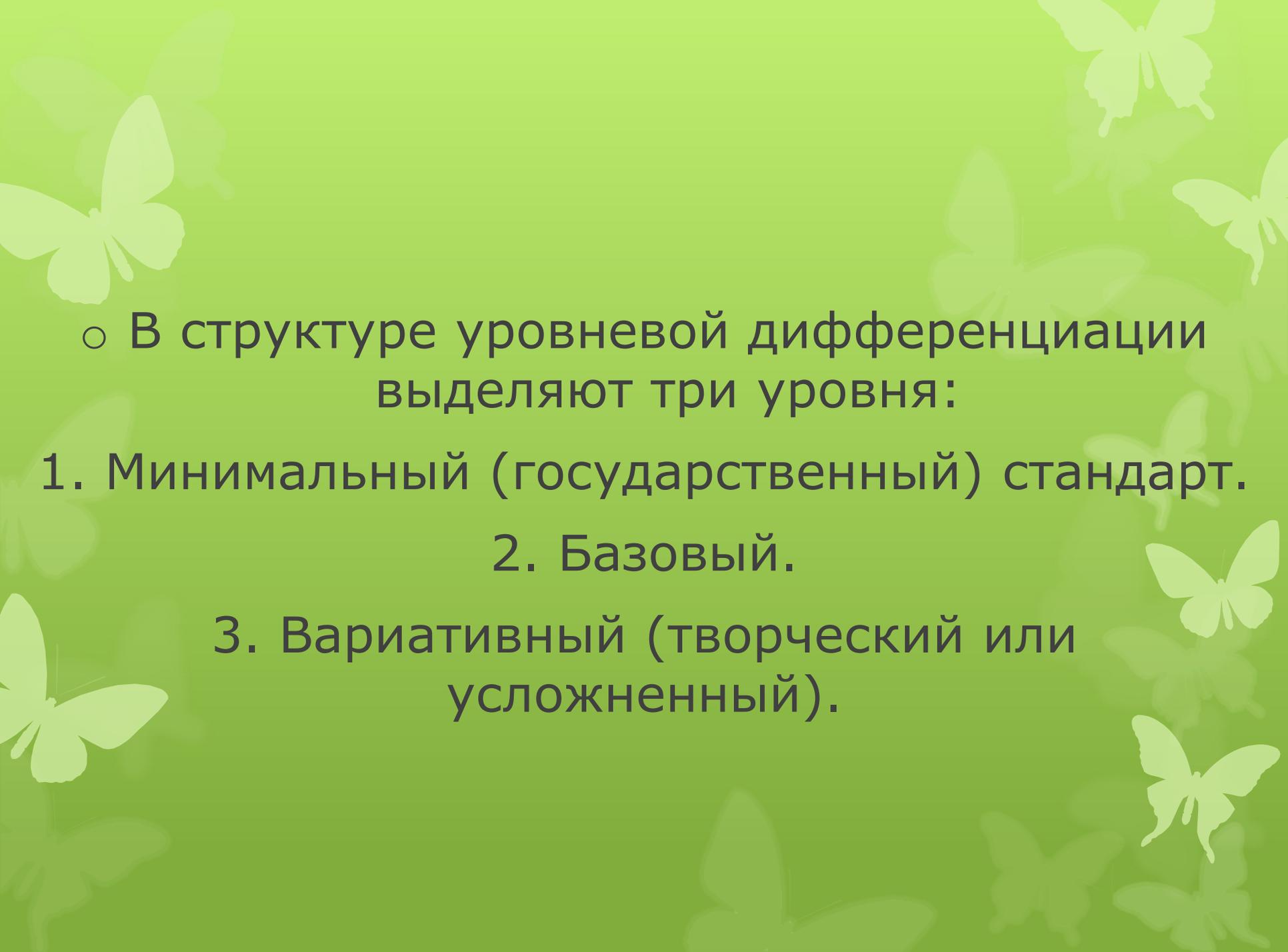
- Темы, предписанные стандартами, остаются едиными на всех уровнях обучения.
- Критерии и оценки – это усилие учащихся по овладению этим материалом и его творческому применению.



- Причины, позволяющие считать этот метод продуктивным в системе образования:
 1. Повышает активность.
 2. Повышает работоспособность.
 3. Повышает мотивацию к изучению.
 4. Улучшает качество знаний.



- 
- The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left. The overall aesthetic is clean and modern.
- Введение такой организации учебного процесса приводит к необходимости:
 1. Разработка четких требований к каждому уровню, исходя из целей обучения.
 2. Разработка критериев отбора учащихся в соответствующий уровень.



○ В структуре уровневой дифференциации выделяют три уровня:

1. Минимальный (государственный) стандарт.

2. Базовый.

3. Вариативный (творческий или усложненный).

○ Критерии отбора учащихся в тот или иной уровень.

1. Результаты тестирования на знание базового материала.

2. Желание самих учащихся.

3. Рекомендация психолога.

- Чтобы эта работа давала свои результаты, надо чтобы она была не спонтанной, а целенаправленной и систематичной. Она должна основываться на принципе, что нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом.
- По мере развития ученики могут переходить с одного уровня обученности на другой более высокий.



Уравнения и неравенства

- $x - 5 = 3$
- $2x - 5 = 3$
- $2(x - 5) = 3$
- $6 - 2(x - 5) = 3$
- $6x - 2(x - 5) = 3$
- $6x - 2(x - 5) = 3x + 6$
- $\frac{6}{4}x - \frac{2(x-5)}{12} = \frac{3x+6}{18}$
- $\frac{6}{4}x - \frac{2(x-5)}{12} \geq \frac{3x+6}{18}$